

附件1： 2025年河南省医学教育研究项目拟立项名单

序号	项目名称	单位名称
1	TSSP联合Mini-CEX在儿科住院医师规范化培训中的实践与效果评价	新乡医学院第一附属医院
2	超声医学住培中基于智能模拟与实时反馈的形成性评价体系构建与应用研究	河南省人民医院
3	基于岗位胜任力提升的订单定向全科医生继续教育数字化转型研究	河南省人民医院
4	妇产科住院医师规范化培训数字化精准化体系构建与应用	郑州大学第一附属医院
5	基于人工智能的PBL骨科教学应用研究	郑州大学第一附属医院
6	跨学科知识图谱在妇产科—儿科整合教学中构建生命全周期理念的研究	郑州大学第三附属医院
7	人工智能赋能病理住培教学新模式的探索与应用	河南省人民医院
8	基于标准化病人（SP）联合案例教学法（CBL）在儿科规培学员临床能力培养中的实践研究	郑州大学第一附属医院
9	微课-循证-CBL模式在全病种内科住培中的阶梯式应用体系构建	南阳市中心医院
10	“大思政”下叙事医学对医学研究生思想行为教育引导作用的研究	郑州大学第二附属医院
11	分层递进式模拟联合情景教学在住院医师影像诊断岗位胜任力培养中的研究与实践	河南省人民医院
12	麻醉胜任力导向的《临床麻醉学》线上、线下混合式教学创新与实践	郑州大学第一附属医院
13	血液净化专科培训模式构建体系研究	河南科技大学第一附属医院
14	人工智能教育背景下基于OBE理念的糖尿病肥胖症体重管理教学研究	河南省直第三人民医院
15	基于虚拟平台临床案例资源库建设的运用与研究	商丘市第一人民医院
16	基于置信职业行为构建心血管超声专科医师进阶式培养与评估体系研究	阜外华中心血管病医院
17	院校协同AI赋能在临床医学专业硕士研究生腔镜外科多维互动教学模式的实践探讨	河南大学第一附属医院
18	基于多学科协作的定量CT规范化应用教学模式构建及效果评价	开封市中心医院
19	微视频技术驱动的生殖医学教学模式迭代及评估体系构建	郑州大学第一附属医院
20	临床沉浸式教学联合模拟诊疗在内分泌科住培中的应用	洛阳市中心医院
21	分段式教学联合费曼学习法在体外膜肺氧合专科护士培训中的应用	郑州大学第二附属医院
22	虚拟临床思维导向的AI技术在全科医学教学中的应用研究	郑州大学第一附属医院
23	基于SPOC《外科学“线上+线下”混合式教学改革与实践》	郑州大学第一附属医院
24	基于AI的“阶梯式”病例教学法在肿瘤放疗临床教学实践中的应用模式探讨	郑州大学第二附属医院
25	提升基层眼科医师及全科医生青光眼早期识别与转诊能力的教学干预研究	三门峡市中心医院
26	基于BOPPPS模型“三维融合”教学模式在本科护生临床能力培养中的探索与应用	郑州大学第一附属医院

27	多模态教学法在麻醉科住院医师椎管内麻醉培训中的研	河南省人民医院
28	住院医师规范化培训中“智能教”与“人文育”的平衡测量探	漯河市第一人民医院
29	Mini-CEX联合DOPS的形成性评价模式在消毒供应中心与 手术室实习护生联合教学中的应用与实践	郑州大学第一附属医院
30	跨专业融合教学在医学教育中的应用与创新	郑州大学第一附属医院
31	基于新医科的临床实践技能智能教学平台构建与教育体 系改革	南阳南石医院
32	基于深度学习驱动的3D slicer联合CBL-PBL教学法在神经 外科住院医师规范化培训中的应用和探索	河南省人民医院
33	基于多学科协作(MDT)的精神专科医院全科住培教学模式 构建与实践	洛阳市第五人民医院
34	CBL结合TSP教学模式提升全科转岗医师教学门诊培训质 量的研究	中国人民解放军联勤保 障部队第九八九医院
35	PBL联合可视化技术多维教学在麻醉住培医师技能培训中 的应用探讨	河南大学第一附属医院
36	虚拟现实联合模拟器的混合教学模 式在腹腔镜外科教学 中的应用	新乡医学院第一附属医 院
37	医教协同背景下临床医学专业硕士的住院医师规范化培 训效果评估与培养模式创新研究	郑州大学第二附属医院
38	基于人工智能辅助系统的放射科住院医师规范化培训模 式探索与实践	郑州大学第一附属医院
39	AI赋能驱动下基于全科住培医师技能认证的中医学课程 重构研究	新乡医学院第三附属医 院
40	医学生人工智能与大数据融合的疼痛诊疗个性化教学路 径研究	郑州大学第二附属医院
41	BOPPPS教学模式在“互联网+护理服务”领域护士留置尿管 能力中的应用及研究	洛阳市东方人民医院
42	“双三维”整合教学模式在研究型病房护士专业素养培养 中的应用探索	洛阳市中心医院
43	课程思政在妇产科住培教学 中的“双螺旋”融合模式研究	许昌市中心医院
44	住院医师规范化培训中妇产科医生科普能力提升路径探	郑州大学第一附属医院
45	需求导向的儿科中青年医师胜任力双螺旋模型构建与临 床培养研究	焦作市妇幼保健院
46	应用萨提亚模式团体心理干预对改变住院医师规范化培 训学员抑郁消极状态的持续效果研究	周口市中心医院
47	基于机器学习的PBL教学法在儿科实习医生教学评价的研	洛阳市妇幼保健院
48	基于社交媒体的内科住培教学 翻转课堂设计与实践研究	开封市中心医院
49	CPGs融入不同教学场景对全科住培效果的研究	郑州市第七人民医院
50	临床医师担任标准化病人（SP）在住院医师规范化培训 中的实践与探索	平顶山市第一人民医院
51	叙事医学视域下妇产科规培医师医患沟通能力提升策略	郑州大学第五附属医院
52	基于案例反思实践的叙事护理培训在临床护士共情疲劳 管理中的应用	新乡医学院第一附属医 院
53	伦理困境案例讨论在ICU教学中的作用与实施路径研究	平顶山市第一人民医院
54	新医科视域下“四维融合”思政教育融入住院医师临床技 能培训的体系构建与实践研究	南阳市第二人民医院

55	住院医师规范化培训中的深度学习能力评估与培养	周口市中心医院
56	基于“书证融合”的中医骨伤专科人才“1+X”（中医适宜技术）复合能力培养模式研究与实践	河南省洛阳正骨医院（河南省骨科医院）
57	基于健康行为过程理论手术室护士职业性腰背痛防护培训方案的构建与实证研究	河南省人民医院
58	基于跨专业协作理论的眼科护士岗位胜任力培养体系的	郑州大学第一附属医院
59	基于置信职业行为的麻醉科新入职护士进阶培训体系构建研究	河南省人民医院
60	AI赋能的护理本科生跨专业沟通能力培养模式探索与实	郑州大学第一附属医院
61	基于认知心理学的智能虚拟病人系统在住院医师临床思维训练中的实践研究	郑州大学第一附属医院
62	以指导反馈教学法为导向联合正念在提升规培医师职业内驱力的效果分析	河南省人民医院
63	融合虚拟现实（VR）技术的多模式教学在精神科住院医师心理治疗培训中的应用及效果评价	郑州大学第一附属医院
64	生成式AI技术对医学生临床高阶思维的影响机制及提升策略研究	郑州市中心医院
65	鼻颅底3D打印模型及术腔模拟物配合标准化病人在耳鼻咽喉头颈外科住培医师实践培训中的应用	郑州大学第一附属医院
66	柔性通道脑出血微创技术规范化培训体系的构建与临床教学应用	河南省人民医院
67	产教融合协同育人模式在高职医疗器械专业的创新实践——以河南基层医学装备人才培养为例	信阳职业技术学院附属医院
68	基于数字化管理平台的住院医师规范化培训教学绩效考核体系的探索研究	漯河市第一人民医院
69	新医科背景下DeepSeek赋能儿童罕见病多模态教学体系的构建	河南科技大学第一附属医院
70	基于开源科研软件开展放疗医学物理师多模态教学的研究	郑州大学第一附属医院
71	多维度形成性评价系统在妇产科住培全程管理中的应用	郑州大学第一附属医院
72	基于职业生涯适应力的新入职护理研究生多层次培养路径研究	郑州大学第一附属医院
73	混合现实联合3D可视化技术在住培医师解剖认知与手术规划教学中的应用研究	郑州市中心医院
74	3D精准神经减压手法医学教育创新体系构建与推广研究	河南省人民医院
75	基于虚拟仿真的PBL-CBL教学模式在急腹症护理教学中的构建与应用	郑州大学第五附属医院
76	基于Mini-CEX的情景模拟教学在感染科护理实习教学中的应用研究	郑州大学第一附属医院
77	应用Peyton四步法培训住院医师声带运动床旁超声评估	河南省人民医院
78	智能医学驱动联合虚拟仿真实验平台赋能—本科生医学教育模式改革与实践研究	郑州大学第一附属医院
79	AI赋能的PBL-CBL-EBM三轨教学模式在介入临床教学中的创新实践	郑州大学第一附属医院
80	肿瘤穿刺介入手术模拟训练体系结合PBL教学法提升进修医师培训效果的研究	郑州大学第一附属医院
81	元宇宙交叉融合在医学影像教学中的探索与实践	郑州大学第一附属医院

82	提升乳腺外科住院医师显微外科操作能力的分层递进式教学研究	河南省人民医院
83	PACS联合PBL-CBL整合模式在超声实习教学的理论研究与路径探索	河南科技大学第一附属医院
84	医教协同背景下临床教学基地同质化建设平台工具开发	河南省人民医院
85	知识图谱AI技术在妇产科学混合式教学模式下的应用探	新乡医学院第三附属医
86	健康中国视域下医学生人文素养培育路径研究	郑州人民医院
87	“新医科”背景下基于人工智能的病理教学的创新路径研	河南省人民医院
88	基于AI智能体联合形象教学策略的整合医学模式在住培医师临床思维训练中的应用研究	河南省人民医院
89	双轨赋能·四轮驱动：临床药师规培多模态教学体系构建与胜任力提升研究	郑州人民医院
90	基于叙事护理的案例教学法在儿科实习护生临床带教中的应用研究	郑州大学第一附属医院
91	人工智能联合模拟演练在产科住院医师岗位胜任力培训中的应用探索	郑州大学第一附属医院
92	基于人工智能的心脏危重症临床决策能力培训体系构建	阜外华中心血管病医院
93	基于多模态融合的骨科住院医师智能手术规划教学体系构建与临床能力转化研究	河南省人民医院
94	基于叙事医学的医学人文实践体系的探索与建立——以心血管内科为例	郑州大学第五附属医院
95	基于问题的学习（PBL）与研讨式病例教学（SCL）在内科专业型硕士研究生临床核心岗位胜任力培养中应用研	河南省人民医院
96	课程思政融入情境教学法在产科教学中的探索与实践	郑州大学第一附属医院
97	全科住院医师健康素养与健康管理能力现状调查及转化策略探索	河南省人民医院
98	过程取向-指导式探究学习联合大型开放式网络课程教学模式在胸外科模拟系统教学培训中的应用研究	郑州大学第一附属医院
99	BOPPPS联合微课教学模式在手术室护理实习生教学中的应用及评价	河南省人民医院
100	健康中国背景下基于“SP家长-导师双轨制”的医学生人文胜任力提升路径探索	郑州大学第一附属医院
101	基于深度学习和增强现实技术的人工智能指导超声引导下TAP神经阻滞的可行性研究	河南省人民医院
102	三级医院全科住院医师规范化培训体系的优化路径探究——融合政策导向与岗位胜任力的实践创新	郑州人民医院
103	基于Kano模型的河南省麻醉科专科护士培训需求调查与	河南省人民医院
104	基于循证护理实践椎管肿瘤术后神经功能康复的方案培训体系建设	河南省人民医院
105	《基于VR情景模拟的全科医生“五维阶梯式”培养模式构建与评价研究》	河南省人民医院
106	虚拟现实与人工智能技术在麻醉科住培医师困难气道管理KAP培训体系构建的应用探索	河南大学淮河医院
107	“6+1”模式联合导师分阶协同培养在住院医师规范化培训中的实践运用	南阳市第一人民医院

108	考纲引路，临床搭桥：大五医学生实习与考核模式的融合式重构	郑州大学第一附属医院
109	超星AI与DeepSeek在内科护理学（泌尿系统疾病）教学中的初步应用	河南科技大学第一附属医院
110	实习护生手机成瘾与学习投入：基于个体中心的潜在剖面研究	郑州人民医院
111	消化内镜专科医师基于置信职业行为（EPAs）的攀登式培养与评估体系构建的研究探索	郑州人民医院
112	MIF教学法在妇产科住院医师核心临床技能模块化培训中的应用与效果评价	河南科技大学第一附属医院
113	基于ADDIE模型的心血管专科护士衰弱管理培训体系的构建与应用	郑州大学第一附属医院
114	基于三维可视化模拟培训的普外科住院医师培训效果长期跟踪研究	郑州市中心医院
115	基于分层递进教学法及Gibbs反思循环模式在检验医学科住院医师规范化培训中的探索与实践	郑州大学第一附属医院
116	基于分层递进式培训模式的中青年护士急危重症救护能力构建及应用效果研究	漯河医学高等专科学校第二附属医院
117	数智时代“AI-知识图谱”双引擎驱动医用化学CDIO教学模式的改革研究	豫北医学院
118	数字赋能青少年体质健康体医融合精准化治理研究	河南医学高等专科学校
119	双驱三阶·数智闭环：妇产科护理学智慧教学模式构建研究	豫北医学院
120	《天然药物化学》融合课程思政与现代教育技术的多元化教学模式探索	豫北医学院
121	“AI赋能，智药共生”：高职院校中药学专业“岗课赛证”育人体系的创新实践路径研究	安阳职业技术学院
122	GROW 模型驱动下《康复护理》中外合作办学“教学做”一体化模式研究	南阳医学高等专科学校
123	DATA智药模型+IPAV教学模式在药物分析课程中的探索与实践	豫北医学院
124	虚拟仿真技术赋能BOPPPS模式的高职口腔医学教学改革与实践研究	河南护理职业学院
125	基于人工智能辅助高职《外科护理》课程知识图谱构建与思政元素融入的实践探究	周口职业技术学院
126	以执业助理医师岗位需求为导向的职业院校临床专业“生理学”课程教学改革研究	河南科技职业大学
127	OBE视域下BOPPPS教学模式融合思政元素的“安宁疗护”课程教学方案的构建及应用研究	河南科技大学
128	“思创融合”视域下生物化学四维融合课程建设与实践	黄河科技学院
129	基于职业能力培养的临床医学专业人体解剖学模块化教学体系构建与实践研究	南阳医学高等专科学校
130	产教融合视域下高职医学检验技术专业“三对接·四化”教学模式改革与实践 ——以生物化学检验课程为例	南阳医学高等专科学校
131	人工智能背景下高职护理专业“AI驱动多维进阶”实践教学模式的构建与应用	河南护理职业学院
132	标准化沟通工具（SBAR）在儿童原发性肾病综合征交接班护理教学中的研究及应用	河南中医药大学

133	基于PBL的中医经典医案教学在《中医诊断学》中的应用	信阳职业技术学院
134	“数智+5E-OBE”融合模式下高职医学教育与乡村健康促进协同发展的实践研究	河南护理职业学院
135	基于“现代学徒制式”下养老服务行业人才培养体系的研究	郑州铁路职业技术学院
136	AI-TPACK理论下高职医学教师人工智能素养发展研究与实践探索	河南护理职业学院
137	数字化背景下护理研究生智慧课堂沉浸式教学模式构建与实践研究	郑州大学医学院
138	基于人工智能与叙事医学的《医患沟通》课程换言优化	平顶山学院
139	健康中原视域下基于大健康服务人才培养“人工智能+”课程体系构建路径探索与实践	郑州健康学院
140	STEM教育理念融入5E教学模式在职业本科药物化学课程中的应用研究	河南科技职业大学
141	AI赋能高职护理专业“岗课赛证”融通育人模式的实践与	南阳医学高等专科学校
142	AI赋能医学教育：高职医学生数智素养培养体系创新研	河南护理职业学院
143	高校短视频成瘾的干预策略研究	漯河医学高等专科学校
144	数智融合视域下高校护生数字素养与创新能力“双轮驱动”协同培养模型的构建	河南理工大学
145	生成式人工智能驱动的高职病理学“三阶五环”精准教学模式构建与实践	河南护理职业学院
146	数智化背景下高职老年护理“教学做一体化”改革实践与	南阳医学高等专科学校
147	产教融合导向下豫药资源开发的中药学实践课程设计与	黄河科技学院
148	AI+中医智慧：医学影像技术专业“心技双修”育人模式的构建与实践	南阳医学高等专科学校
149	症状导向的AI临床教学矩阵设计与应用——构建腹痛诊疗的模块化思维训练体系	河南护理职业学院
150	高校药学专业留学生“药物化学”课程教学改革的研究与	郑州大学医学院
151	知识图谱赋能高职护理专业《外科护理学》在线开放课程建设研究	漯河医学高等专科学校
152	全科医生“三维渗透式”培养模式研究-基于基层健康需求导向的课程重构与实践路径	郑州健康学院
153	知识图谱与AI驱动的医用化学智慧教学模式的改革与实	豫北医学院
154	产教融合视域下新医科专业“双创+专业”协同育人模式构建与实践	漯河医学高等专科学校
155	AI赋能视角下医学类高职生心理健康教育的创新路径研	河南护理职业学院
156	数智图谱驱动下《卫生学》课程的可视化教学重构与实	郑州大学医学院
157	人工智能辅助基础医学课程思政教学模式设计与实践	平顶山学院
158	多元场景化教学模式在中医外科学中的应用研究	漯河医学高等专科学校
159	生成式人工智能技术赋能生理学教学探索与实践	黄河科技学院
160	基于CBE的《病原生物与免疫学》“模块化-项目化”课程内容重构与评价体系研究	河南护理职业学院
161	同辈支持教育在高职护生医院工作场所暴力事件中的应用研究	郑州城建职业学院
162	新医科背景下高校中医学专业教师核心素质提升研究	信阳职业技术学院

163	基础医学实验课程驱动的医学本科生科研素养早期培育体系构建研究	平顶山学院
164	以 AI 为翼：人体寄生虫学课程思政元素的创新融入与教学改革探索	黄河科技学院
165	医教协同育人视域下的中医临床教学基地建设与管理研究	南阳理工学院
166	人工智能视域下高职高专基础医学教师数智素养提升与策略研究	漯河医学高等专科学校
167	STEM教育背景下基于多模态数据的药学本科专业课程体系的改革与实践研究	豫北医学院
168	“双线并行 多融共举 三教同改”药学类专业课程教学模式的创新实践研究	济源职业技术学院
169	混合现实（MR）与人工智能（AI）技术在中医针灸教学中的应用研究	河南护理职业学院
170	课程思政背景下基于岗位需求提高临床人才医学/健康人文素养的应用研究	郑州健康学院
171	基于“五维一体”非遗传承的健康管理人才培养模式研究	南阳医学高等专科学校
172	河南省高职护生自我否定能力倾向与职业认同的关系：自我导向学习能力的中介作用及其干预研究	开封大学
173	教育数智化背景下《人体解剖学》课程理实一体化教学改革研究	周口职业技术学院
174	智能技术赋能课堂教学的形态层级与进阶路径的实践研究	河南护理职业学院
175	新质生产力视域下医学生数字素养内涵体系及培养策略构建研究	新乡医学院
176	数字孪生技术驱动下生物化学智慧教学体系的跨维协同机制与医学生思维跃迁研究	新乡医学院
177	知识图谱在高职《护理综合实训》数字化教材中的构建与应用	郑州卫生健康职业学院
178	教育数字化背景下高职《内科护理》混合式教学的创新与实践	河南应用技术职业学院
179	基于OBE理念的CDIO教学模式在《内科护理学实训》中的应用研究	郑州工业应用技术学院
180	基于游戏的实习前护生生命教育方案构建与实践	郑州大学医学院
181	基于AI赋能与知识图谱的基础护理学数智化教学应用研究	郑州卫生健康职业学院
182	跨学科融合视阈下叙事医学赋能护理人文教育的课程生态体系重构与实践研究	河南理工大学
183	智慧学习环境下的科研反哺教学模式在组织胚胎学教学中的应用探索	漯河医学高等专科学校
184	生成式AI赋能高职医学生数字素养动态评价研究	河南护理职业学院
185	基于BOPPPS模型的《社区康复护理学》线上线下混合式教学模式探究	郑州工业应用技术学院
186	基于岗位胜任力的“5E+OBE”融合教学模式在临床医学医疗损害鉴定教学中的实践研究	新乡医学院
187	护理本科实习生置信职业行为评价框架构建及实证研究	新乡医学院
188	人工智能背景下师生双核共建系统解剖学智慧课程的研究	郑州大学医学院
189	智护银龄：AI全维赋能老年护理学课程教学模式的构建及实施路径探索	郑州卫生健康职业学院

190	智慧教学背景下“双链驱动 学科交叉”的协同育人模式探索与实践	新乡医学院
191	基于生成式AI的迭代式医学免疫学教学模式构建与实证研究：聚焦临床思维与闭环优化	河南大学
192	人工智能背景下药学专业《中医学基础》课程“三维融合”教学模式构建与实践研究	平顶山学院
193	高职临床医学专业“岗课赛证”融通模式下临床实践能力标准化评价体系构建研究	开封大学
194	新医科背景下3D数字人+VR技术赋能解剖学“虚实融合教学模式”的探索与研究	平顶山学院
195	医学检验人才“AI+临床检验实践”双核能力培养模式研究与实践	黄河科技学院
196	OBE理念下“案例-任务驱动”生理学教学模式构建与实践	郑州工业应用技术学院
197	基于双师协同的混合探究式教学改革—以《组织胚胎学	黄河科技学院
198	健康中国战略下医药高职教育产-赛-教综合育人模式探究与实践	郑州医药健康职业学院
199	人工智能背景下《护理专业英语》混合式教学模式的构建及应用	郑州大学医学院
200	新医科下“数智赋能、虚实融合”实践教学在中医学的改革与应用	南阳理工学院
201	“医育结合”背景下婴幼儿托育服务与管理专业课程教学改革研究	信阳职业技术学院
202	“新医科”背景下口腔数智化教学中课程思政模式构建与	河南大学
203	新医科背景下综合性大学护理信息学跨学科课程建设探索与实践	河南大学
204	产教融合背景下高职老年护理学生职业核心素养培养策略研究	河南应用技术职业学院
205	数智技术驱动的高职《老年护理》课程思政“教-学-评”一体化创新研究	济源职业技术学院
206	AI赋能《护理学导论》智慧课程重构：本科护生科研基础能力培养模式的研究	郑州大学医学院
207	基于AI技术和云服务的医学影像诊断学智能化实践教学模式构建	河南中医药大学
208	产教融合视域下高职老年保健与管理专业“双师型”教师队伍建设研究	河南应用技术职业学院
209	人工智能时代高职院校老年护理“菜单式”教学模式应用	信阳职业技术学院
210	智慧教育背景下基于岗位胜任力的 临床血液检验技术“赛教融合”教学模式探究	新乡医学院
211	“新医科”背景下医学院校教学质量评价数智化转型的研究与实践	新乡医学院
212	人工智能技术赋能高仿真模拟教学的路径研究----以某地方高校护理学实践教学为例	平顶山学院
213	数字化背景下基于OBE理念的《传染病学》课程建设研究与	黄河科技学院
214	“四化驱动，三阶赋能”，新医科背景下中医药院校《生物化学》课程教学研究与实践	河南中医药大学

215	网格化养老服务模式在河南省健康养老管理中的应用研究及效果分析	河南应用技术职业学院
216	医学技术人才“院·校·岗”贯通式1.5+1.5培养模式创新与实践	漯河医学高等专科学校
217	AI赋能视角下本科毕业论文质量提升路径研究—以医学检验技术专业为例	河南中医药大学
218	BOPPPS联合PBL教学模式在 传统康复方法学实训课程的	郑州工业应用技术学院
219	AI+中医叙事赋能临床医学生医患沟通胜任力的研究	黄河科技学院
220	文化自信视域下医学高职院校职业道德精神融入学生培养的路径研究	河南医学高等专科学校
221	人工智能赋能《临床医学概论I》课程思政教学改革与实践	黄河科技学院
222	中医药文化研学在中药学专业学生人文素养提升中的路径研究	信阳职业技术学院
223	人工智能辅助医学教育个性化学习支持系统的设计与实施研究	河南医学高等专科学校
224	基于人体生命科学馆的的解剖学虚实融合教学改革与实践	平顶山学院
225	AI辅助诊断背景下医学检验技术专业临床思维培养模式的重构研究	洛阳职业技术学院
226	PBL教学模式在药用高分子 材料学教学中的探索与实践	黄河科技学院
227	数智融合课程的构建与应用—以医学统计学为例	新乡医学院
228	基于临床胜任力提升的住培“科研-临床”双轨制融合培养模式构建与实践研究	河南中医药大学
229	基于ADDIE模型的高职护生安宁疗护培训体系的构建与应用研究	河南医学高等专科学校
230	新医科背景下高职医学院校开展智慧康养产教融合实践	濮阳医学高等专科学校
231	老龄化时代驱动下医学职业院校教育适应性改革策略研	河南卫生健康干部学院
232	产教融合背景下高职中药制剂技术模块化教学改革与实践	信阳职业技术学院
233	知识图谱驱动的麻醉学研究生“科研-临床-思政”融合培养模式研究与实践	郑州大学第一附属医院
234	基于CIPP评价模型的医疗机构岗前培训质量闭环管理系统构建与实证研究	河南省人民医院
235	数智化背景下高职护理虚实共生实训教学体系的探索与实践-以母婴护理为例	鹤壁职业技术学院
236	重症监护室新入职护士患者安全胜任力的变化轨迹分析及培训方案的构建	河南省人民医院
237	人工智能驱动下药学专业产教融合创新人才培养模式研	新乡医学院
238	基于数字健康的村医主导式养育支持体系构建与验证	三门峡市中心医院
239	基于虚拟现实技术的消化内镜递进式本科教学与智能评价体系构建	河南省人民医院
240	基于人工智能与科教融合的临床医学拔尖人才培养模式的探索与实践	河南省人民医院
241	基于核心能力的河南省助产专科门诊护士培训方案的构建与实证研究	郑州大学第三附属医院
242	住院医师规范化培训心理健康课程体系及评价体系的构建研究	新乡医学院第二附属医院
243	人工智能驱动的高职医学基础课程“2+N”教学路径研究	鹤壁职业技术学院

244	基于 LLEAP 软件支持的无线高端智能化综合模拟人系统在重症医学模拟教学中的创新应用研究	信阳市中心医院
245	AI赋能动态知识图谱构建及其在麻醉住培教学中的应用与效果评价	河南省人民医院
246	基于脑科学监测的主动型医学教育模式研究：虚拟仿真与情境模拟的整合应用	河南省人民医院
247	数智化背景下基于“岗位·技能”矩阵创新构建信息药师培训模式及课程体系	郑州大学第一附属医院
248	河南省护理学专业教师人智协同教学能力模型构建与培养策略研究	新乡学院
249	新入职中医护理专业护士“经典技术传承+循证实践”双轨培训模式构建及运用	南阳市第一人民医院
250	TSP模拟遗传咨询分层递进式教学模式在医学遗传科住院医师规范化培训中的探索	河南省人民医院
251	Murtagh安全诊断策略联合思维导图教学法在内科住院医师临床思维培训中的应用	河南省人民医院
252	5E教学模式联合密室逃脱教学法在手术室专科护士培训中的应用	郑州大学第一附属医院
253	从声窗到医嘱：基于临床 KPI 闭环的呼吸危重症专培肺部超声精准教学路径研究	河南省人民医院
254	3C引导性反馈下高仿真模拟教学在麻醉专业护生中的构建与应用	河南省人民医院
255	双循环驱动视角下护理硕士专业学位研究生临床实践教学质量评价体系研究—基于CIPP与OBE的整合模型	郑州大学第一附属医院
256	基于 Coze 平台的多模态智能体系统在高级生命支持（ACLS）培训中的应用研究	河南省人民医院
257	基于置信职业行为的老年专科护士培训方案构建及应用	河南省人民医院
258	混合现实技术在肾上腺外科手术教学中的应用研究	郑州大学第一附属医院
259	创伤知情护理培训方案在精神科实习护生中的应用研究	郑州大学医学院
260	“AI+临床医学”教育模式在心血管外科医学生能力培养中的应用探索	郑州大学第一附属医院
261	PBL+CBL+医学模拟人融合模式在肾脏病教学中的创新及	郑州大学第一附属医院
262	多兴趣入路导向的妇产科护理学个性化线上教学体系研究与实践——叙事医学协同疾病全流程学习路径动态生成的课程改革	郑州卫生健康职业学院
263	OBE理念下医学高职院校《人体解剖生理学》课程思政实践路径构建	商丘医学高等专科学校
264	科教融通与医文交叉驱动的教学改革与实践	郑州大学医学院
265	翻转课堂结合OSCE模式在生殖医学教学中的应用	郑州大学第一附属医院
266	标准化放疗靶区结合CBL教学法在肿瘤放射治疗靶区勾画教学中的应用	河南省人民医院
267	基于模拟教学的妇产科住培羊膜腔穿刺术分层培训模式构建与实证研究	郑州大学第三附属医院
268	数字化教研室驱动全科分层能力提升与诊疗思维强化研	郑州市中心医院
269	瑞士奶酪模型在预防麻醉恢复期护理中断事件的效果研	河南省人民医院

270	数字病理联合多元化教学模式在病理亚专业教学培训中的应用	河南省人民医院
271	基于胜任力导向的泌尿外科专科护理人才精准化培训体系构建与应用研究	河南省人民医院
272	云端育儿日记案例库在儿科实习教学中的应用研究	郑州大学第一附属医院
273	叙事医学在甲状腺癌患者沟通教学中的实践：从“疾病告知”到“全周期心理支持”	河南省人民医院
274	人工智能虚拟谵妄患者在医护谵妄教学培训中的应用及效果评价	河南省肿瘤医院
275	基于PBL，LBL联合CBME三种教学法的河南省本科重症医学专业学生科研能力评估与干预策略研究。	信阳市中心医院
276	基于FMEA的临床护士护理风险防控教育策略构建与效果	郑州人民医院
277	TeamSTEPPS联合5E教学法在急诊住培医师中的教学效果	郑州市中心医院
278	基于Deepseek大数据联合PBL与CBL教学法在妇产科临床教学中的应用探索	郑州大学第三附属医院
279	智能图谱作业在耳外科学中的应用——以耳内窥镜技术教学为例	洛阳市第一人民医院
280	基于学习通人工智能+知识图谱的《物理治疗学》个性化学习路径构建与效果评价	郑州工业应用技术学院
281	CIPP理论在住院医师规范化培训内科门诊教学评价中的应用探索	河南省人民医院
282	“双轨合一”模式下中西医结合临床肿瘤专硕科研能力提升的“三阶四维”培养路径探索	河南省直第三人民医院
283	基于PDCA循环的MDT模式在口腔全科规培教学中的应用	许昌市中心医院
284	基于OBE理念的校企协同培养模式构建“模块化+双导师制”药学实践教学体系	开封一五五医院
285	智能化O-arm导航系统托举住院医师在脊柱外科诊疗中的探索与实践	河南省人民医院
286	智能分层导向的重症医学住院医师规范化培训教学查房体系构建与实证研究	信阳市中心医院
287	密室逃脱教学法在急危重症护理学实训教学中的应用研	郑州工业应用技术学院
288	人工智能赋能临床医学本科教学创新提质的实践探索	河南大学淮河医院
289	基于用户画像的胸外科护士肺康复管理能力培训体系的构建与实证研究	河南省人民医院
290	OBE理念下中医护理学课程知识图谱构建及教学效果评价	许昌学院