

附件2： 2025年河南省医学教育研究项目拟结项名单

序号	项目名称	单位名称
1	3D医学模型资源库的构建及其在人体解剖学教学中的研究与实践	济源职业技术学院
2	优势视角下医学实习生抗逆力提升策略与情绪管理教案的构建及实证研究	郑州大学第一附属医院
3	智慧在线学习平台在医学教育中应用	郑州大学医学院
4	智慧教育背景下“三课堂四融合”创新模式在分析化学课程思政中的实践研究	豫北医学院
5	医学类高职院校“双师型”师资队伍建设体系探究	郑州卫生健康职业学院
6	课程思政视域下护理学基础混合式教学设计与实践	黄河科技学院
7	文献阅读在基础医学专业学生“临床免疫学”教学中的	郑州大学医学院
8	Miller 金字塔教学法在低年资社区护士岗位胜任力培训中的应用	郑州市第一人民医院
9	医学检验技术专业课程思政教学资源库的构建与实践	南阳医学高等专科学校
10	基于护士核心能力的临床护理技能教学标准化案例库的建立与应用	新乡医学院第一附属医院
11	思政教育融入《中药学》课程建设研究	三门峡职业技术学院
12	基于BOPPPS模式的内科护理学混合式智慧教学创新与	河南大学
13	基于互联网的翻转课堂联合CBL教学在妇产科住院医师规范化培训中心的应用研究	新乡医学院第一附属医院
14	创新视域下基于SWOT分析的手术室护理临床培训教学	郑州大学第一附属医院
15	脑卒中吞咽障碍专科护理学组培训模式的构建及应用	河南省人民医院
16	基础医学学术型研究生培养质量评价体系研究	郑州大学医学院
17	PBL、CBL及CTTM等多种教学模式联合线上线下教学在儿科教学中效果比较	新乡医学院第一附属医院
18	基于专科护士胜任力构建护理硕士专业学位研究生的培养模式	郑州大学第一附属医院
19	振兴中医药视域下高职中医药专业人文素养课程体系优化与创新研究	郑州卫生健康职业学院
20	药学专业有机化学混合式双驱动5L教学模式的探索及应用研究	豫北医学院
21	Kolb四阶段体验式教学模式在急诊科实习护生死亡教育中的应用研究	郑州大学第一附属医院
22	基于“国家远程医学中心+微课”培训模式在静脉输液港技术培训中的应用	郑州大学第一附属医院
23	基于OBE理念的教学督导在住院医师规范化培训中的探索及实施效果	洛阳市中心医院
24	职业院校《健康评估》线上线下混合式教学效果应用	河南卫生健康干部学院
25	基于MOOC开展诊疗相关典型案例分析的教学模式在临床医学“5+3”一体化学生法医学教学中的应用研究	郑州大学医学院
26	多模态教学在出生缺陷超声培训中的模式应用与推广	郑州大学第三附属医院
27	基于学术型社团的省市县三级医院助产士培训体系构建研究	郑州大学第三附属医院
28	“对分课堂+思维导图”模式在护士岗前培训中的研究与	南阳医学高等专科学校

29	ADDIE模型联合微视频教学在肝胆外科实习护士培训中的应用	河南省人民医院
30	CBL联合翻转课堂教学模式在专业型硕士研究生教学中的应用	新乡医学院第一附属医院
31	医学伦理学课程思政的教学改革与探索	郑州大学第五附属医院
32	PACS-HIS影像数据库与MDT模式下的PBL教学并用于儿童癫痫影像教学中的价值分析	南阳市第二人民医院
33	高职高专《中药制剂技术》实训课教学模式改革研究与实践	河南医学高等专科学校
34	基于模糊综合评判的住院医师规范化培训带教质量评价	河南科技大学第一附属医院
35	LBL及CBL相结合教学模式在医学影像专业住院医师规范化培训中的应用研究	新乡医学院第一附属医院
36	基于以人为本的分子诊断学创新实验模式教学改革研究	河南省人民医院
37	思维养成课程在本科生儿科教学中的应用研究	郑州大学第一附属医院
38	基于“三课堂”协同的《护理解剖学》课程思政建设的探索与实践	鹤壁职业技术学院
39	复发性流产困难安胎生殖免疫专科医学培训体系的建设与质量评价	郑州大学第二附属医院
40	基于社会认知理论的医学生健康素养现状分析及干预	郑州大学第一附属医院
41	晋级目标管理联合跟班课程在临床护理科研教学培训中的应用	南阳市第一人民医院
42	大型开放式网络课程(MOOC)平台联合CBL教学在血液病学临床教学中的应用探索	新乡医学院第一附属医院
43	“智能+”背景下基于“五位一体”的妇产科护理学智慧课堂的探索与实践	郑州工业应用技术学院
44	虚拟教研室驱动下的智能医学工程专业应用型人才培养路径构建及应用	豫北医学院
45	“双一流”学科建设中病理实验教学的实践与探讨	郑州大学第一附属医院
46	思政-案例-仿真“三位一体”教学模式在《血液学检验》课程中的应用探索	商丘医学高等专科学校
47	临床带教专科护士师资核心能力评价指标体系的构建	郑州大学第一附属医院
48	教育数字化背景下基于医学学科特点的智慧化教学评价体系构建与实践	豫北医学院
49	基于Omaha系统的真实案例教学在护生临床能力培养中的应用	新乡市中心医院
50	基于内分泌代谢性罕见病案例讨论的医学临床思维训练应用研究	河南科技大学第一附属医院
51	新医科背景下基于岗位胜任力的正常人体结构教学探索与实践	郑州黄河护理职业学院
52	混合式教学对医学院校急救救护知识与技能教学效果	濮阳医学高等专科学校
53	机能学综合性动脉血压虚拟仿真实验	郑州大学医学院
54	基于人文关怀理念的导师制教学模式在新入职护士培训中的应用效果研究	洛阳市第三人民医院 (洛阳职业技术学院第一附属医院)
55	医学专业优质课建设的理论与实践研究	濮阳医学高等专科学校

56	基于“互联网+”背景下康复护理实践课“OBE+对分课堂”教学模式的研究	河南医学高等专科学校
57	SPOC混合教学模式在高职院校病理学教学中的应用研	信阳职业技术学院
58	生物化学与分子生物学实践教学内容改革	郑州大学医学院
59	客观结构化临床考试（OSCE）在护理实训课考核中的应用—以《护理学基础技能实训》为例	郑州工业应用技术学院
60	以学习产出为导向的免疫学实验混合式教学模式的构建和应用研究	黄河科技学院
61	基于Moodle的混合教学模式在《生理学》教学中的应用研究	郑州工业应用技术学院
62	新冠下PBL教学模式与CCTalk结合在神经外科临床带教中的应用效果	河南大学淮河医院
63	手术模拟系统联合3D打印技术在耳科教学中的应用	郑州大学第一附属医院
64	形成性评价在助理全科医生培训中的应用与研究	郑州市第二人民医院
65	基于腹腔镜模拟器的“三阶段”教学在外科住院医师腹腔镜培训中的研究应用	河南省肿瘤医院
66	“PBL+CBL”双轨教学联合互联网教学提高泌尿外科实习医师的临床思维能力研究	新乡市中心医院
67	药学类青年教师实践教学能力培养模式的改革与实践	河南大学
68	钉钉结合PBL教学模式在临床技能实训教学中的应用研	河南大学第一附属医院
69	职业院校《外科护理学》标准化病人脚本库的开发与	郑州卫生健康职业学院
70	高职医学院校护理高水平专业群课程体系建设的探索与创新实践	商丘医学高等专科学校
71	新医科医教协同背景下医学专业生物化学课程思政建设探究	河南科技职业大学
72	人工智能时代护理高校教师专业发展动机现状及维持策略研究	郑州大学医学院
73	分层培训可视化目标干预在社区护士核心能力培养中的应用	郑州市第一人民医院
74	住院医师岗位胜任力现状及对策研究	南阳市中心医院
75	“线上线下”、病例为基础的教学在影像诊断教学中的	河南省肿瘤医院
76	基于循证思维和OBE理念临床护理教学查房模式的构	河南省人民医院
77	混合式翻转课堂教学模式在儿科住院医师规范化培训中的应用研究	信阳市中心医院
78	医教协同视域下实用性护理人才培养实践教学体系研	河南卫生健康干部学院
79	公共卫生事件涉疫垃圾风险管理职业教育研究	郑州铁路职业技术学院
80	分析化学线上课程资源重构设计与实践	商丘医学高等专科学校
81	全媒体健康科普在脑卒中防治中的应用与探索	三门峡职业技术学院
82	乳腺癌诊疗培训中采用PACS平台下多学科综合PBL教学的成效分析	南阳市第二人民医院
83	科教融合视域下高职医学检验技术专业课程设计实践与研究	鹤壁职业技术学院
84	基于Miller金字塔能力模型的手术室护士灾害护理培训方案的构建和应用	河南科技大学第一附属医院
85	基于STEAM教学理念的生理学课程BOPPPS教学模式探	信阳职业技术学院
86	全息影像技术在医学教学中的构建与应用	郑州大学第一附属医院

87	基于共情机会-反应模式的共情沟通培训在护理实习生中的应用	新乡医学院第一附属医院
88	基于立德树人根本培养目标构建高等中医药院校《内科学》课程“德育金课”研究	河南中医药大学
89	传统医药非物质文化遗产视域下高等医学院校教育传承实践研究	南阳医学高等专科学校
90	融入混合现实技术的AISR模式在神经外科临床教学中的实际应用	洛阳市中心医院
91	VR虚拟仿真技术结合CBL教学法在神经病学教学中的实践与分析研究	河南大学第一附属医院
92	全科医师规范化培训岗位胜任力模型构建及评价 2019.5-2021.5	新乡医学院第三附属医院
93	PBL联合翻转课堂在神经内科临床带教中的实践应用和	河南大学
94	基于BOPPPS的“导测学用”在高职生理学教学中的应用	商丘医学高等专科学校
95	探索“MDT联合TBL-CBL-PBL教学模式”在肿瘤科住院医师规范化培训中的应用研究	新乡医学院第一附属医院
96	疫情防控常态化下临床护理教师信息化教学能力的培训体系构建及应用	河南省人民医院
97	基于3D打印和虚拟现实技术的医学教学体系构建	郑州大学第一附属医院
98	针对全科医师规范化培训，基层实践基地“三师共管”模式的建立及其效果评价	郑州大学第五附属医院
99	全科门诊联合微信平台在全科医学人才培养的效果研	河南省直第三人民医院
100	生殖医学研究生文献综述能力培养与提升路径研究	郑州大学第三附属医院
101	费曼学习法及学生讲课模式在妇产科规培教学中的应	郑州大学第五附属医院
102	翻转课堂联合情景式模拟教学在住院医师规范化培训手术无菌技术操作中的应用	新乡医学院第一附属医院
103	以培养学生人文素养为导向的《药理学》教学模式改革研究	黄河科技学院
104	新冠疫情下基于在线演示互动系统的内分泌与代谢专业住院医师规范化培训教学模式的探讨	郑州大学第二附属医院
105	混合式教学模式下课程思政的探索与实践 --以《医学遗传学》课程为例	黄河科技学院
106	基于微信公众平台的移动端《医学微生物学》健康整合课程	郑州大学医学院
107	基于第二课堂视角的新形势下高职医学院校大学生心理健康教育课程建设研究	商丘医学高等专科学校
108	基于CDIO框架的急诊护士 ECMO管理虚拟现实培训的构建与实证研究	河南省人民医院
109	Peyton 教学法在妇科规培医生双合诊教学中的应用研	郑州大学第三附属医院
110	人工智能联合PBL教学法在血液病骨髓细胞形态学教学中的应用研究	河南省人民医院
111	与“执考”接轨的教学体系在口腔医学专业中的探索与	漯河医学高等专科学校
112	高职护生老年护理实践能力现状及影响因素研究	信阳职业技术学院
113	教育现代化背景下高职医学院校教师信息化教育提升策略研究	商丘医学高等专科学校

114	思维导图联合CBL-PBL构建转化医学培养模式在肿瘤学人才培养的应用探索	河南省肿瘤医院
115	创新能力为导向的药学研究生多元化教学模式的探讨与应用	郑州市中心医院
116	高职护理专业实训课程思政案例库的建设	商丘医学高等专科学校
117	BOPPPS教学模式在疼痛科临床护理教学中的应用研究	郑州大学第二附属医院
118	翻转课堂与PBL结合在大学疼痛诊疗学课程中过程性评价的研究与实践	郑州大学第一附属医院
119	缺陷情景教学在社区护士灾害护理培训中的应用研究	郑州大学第五附属医院
120	基于数字化装备口腔移动诊疗车情境模拟教学在口腔科危急患者护理教学的应用研究	河南省人民医院
121	“互联网+教育”背景下高职药理学融入课程思政的探索与实践	郑州铁路职业技术学院
122	“学习通”结合BOPPPS教学模式在语言治疗学课程中的探索与实践	郑州工业应用技术学院
123	探讨儿童生长发育障碍性疾病的临床思维训练教学研究	河南科技大学第一附属医院
124	CBL联合翻转课堂在神经内科住院医师规范化培训中的应用研究	河南大学淮河医院
125	基于能力本位教育理论的高职护生临床思维能力培养方案的构建研究	郑州卫生健康职业学院
126	PDCA联合CBL教学模式在内分泌全科医师规范化培训教学中的应用	阜外华中心血管病医院
127	职业本科护理专业生理学课程建设探究	河南科技职业大学
128	“问题导向+形式逻辑引导”模块在高职《生理学》教学中的探索与实践	河南医学高等专科学校
129	双导师改良OTD教学法在临床康复学实践教学中的应	南阳医学高等专科学校
130	护理本科生补偿性认知策略的现状调查及影响因素分	郑州大学医学院
131	新医科背景下医学影像技术专业课程思政系统化建设	南阳医学高等专科学校
132	PBL教学联合互联网平台提高血液科实习生的临床思维能力研究	新乡医学院第一附属医院
133	以案例为引导的巴林特小组在儿科规培中的实践研究	信阳市中心医院
134	“网课”模式下医学生临床实践操作模式的改革与创新	郑州大学第一附属医院
135	基于文献检索的联合教学模式在儿科“四证合一”专业学位研究生培养中的应用	郑州大学第三附属医院
136	高校附属医院医教协同机制建设的调查研究	郑州大学第五附属医院
137	循证医学联合个体化医学教育在血液内科住院医师规范化培训中的应用	新乡医学院第一附属医院
138	以“学生学习效果评价”为中心的药学类课程教学评价机制改革与探索	河南大学
139	河南省基层医院肝胆胰外科医生新型继续教育体系构建与实践	郑州大学第一附属医院
140	“互联网+”背景下麻醉专业住院医师规范化培训课程思政路径探析	新乡市中心医院
141	基于微信公众平台的微视频教学在进修医师营养培训中的应用	河南省人民医院

142	基于工作过程的PCMC教学模式在高职《内科护理学》教学中应用的研究	周口职业技术学院
143	融入医学人文的临床医患沟通实践教学在重症医学科的研究	鹤壁市人民医院
144	康复医学专业课程“3知、2情、1行”思政元素的实践研	郑州人民医院
145	探索“TBL-CBL-PBL三轨教学模式”在血液科住院医师规范化培训中的应用研究	新乡医学院第一附属医院
146	混合现实及3D打印在口腔颌面创伤教学中的应用研究	郑州市中心医院
147	课程思政背景下高职《外科护理》项目化教学探索与	周口职业技术学院
148	河南省三级医院母婴护理专科护士培训需求研究	郑州大学第一附属医院
149	课程思政在护理本科生临床实践期的探索与应用	郑州人民医院
150	基于医养结合的社区居家养老服务模式研究	郑州铁路职业技术学院
151	后疫情时代下药学专业线上线下混合式“金课”建设方案研究	河南理工大学
152	医教协同背景下智慧教学融入中医全科乡村医师培养效果研究	河南推拿职业学院
153	课程思政背景下《医学伦理学》教学实践研究	黄河科技学院
154	基于OBE理念的模拟MDT案例教学法 在医学影像科住培教学的应用	郑州大学第一附属医院
155	关于提高西医临床医师中医思维能力的研究	新乡医学院第一附属医
156	探索“三站式”教学查房在普外科基地住院医师规范化培训中的应用效果	新乡市中心医院
157	互联网+智能居家养老技术在智慧助老护理教育中的应用研究	鹤壁职业技术学院
158	SPOC混合教学模式+PBL教学法应用于临床实践带教——以消毒供应中心去污区工作为例	河南理工大学
159	“雨课堂”结合CBL教学模式在妇产科教学中的应用与研	郑州大学第一附属医院
160	高职《老年护理学》课程思政的混合式教学模式研究	郑州卫生健康职业学院
161	“新文科+新医科”背景下医学院校外语教师跨学科能力培养路径研究	豫北医学院
162	任务驱动法在预防医学实验教学中的应用探索	新乡学院
163	住院医师规范化培训过程中CBL结合多学科协作教学模式在核医学基地的应用价值研究	郑州大学第一附属医院
164	基于阶梯式培训模式的OBE教学理念在临床医学学生培养中的探索与实践	郑州大学第一附属医院
165	基于数据驱动的人体解剖学精准教学模式构建与应用	许昌学院
166	“五位一体”综合育人在医学教育中的实践路径研究	安阳职业技术学院
167	药学专业“岗课赛证”四位一体融通模式的探索与实践	郑州铁路职业技术学院
168	CBL联合PBL在小儿外科临床实践教学中的应用效果分析	郑州大学第三附属医院
169	基于工作思维的高职基础医学课程组织模式研究	信阳职业技术学院
170	“三对接”人才培养模式下 高职教育《内科护理学》课程的探索与实践	周口职业技术学院
171	高职院校双高建设背景下《组织学》精品在线开放 课程建设与应用研究	商丘医学高等专科学校

172	教育数字化转型背景下BL+BOPPPS教学模式在人体解剖学中的改革探索	河南护理职业学院
173	全国职业院校技能大赛“药学技能”赛项引领下高职药专业人才培养模式探究	济源职业技术学院
174	护理硕士专业学位研究生对临床实践指导效果的评价分析与对策	郑州大学医学院
175	基于临床案例的“刻意练习”在高职护生健康评估实训教学中的应用	河南护理职业学院
176	“医教协同+OBE”育人模式在护理人才培养中的实践研	平顶山学院
177	专创融合视角下Seminar教学法结合案例教学在护理心理学教学中的探索与实践	河南科技大学
178	新冠疫情背景下渐进式多元化病理学在线教学模式的应用研究	郑州大学第一附属医院
179	临床“双师型”带教师资培养探索与实践	郑州大学第一附属医院
180	高职医学生医德实践教育研究——基于河南省的调查	信阳职业技术学院
181	基于“大健康、大卫生观”临床医学生的教学模式研究	河南大学
182	SPOC翻转课堂+PBL教学法在在实习生牙周病学临床技能培训中的探究	郑州市中心医院
183	肾内科住院医师规范化培训中引入MDT（多学科综合治疗）模式的教学设计与应用研究	新乡医学院第一附属医院
184	翻转课堂结合学生视频展示在医学影像诊断学教学中的应用	郑州大学第一附属医院
185	遗传病出生缺陷防治基层人才的培训模式探讨	郑州大学第一附属医院
186	“知行合一”理念下《针灸学》混合式教学改革实践	南阳理工学院
187	以高阶能力培养为导向的教学创新设计-以《诊断学》	黄河科技学院
188	复盘思维教学法基于ERAS在骨科患者围术期中健康教育的应用及研究	平顶山市第一人民医院
189	应用Delphi法构建高职院校教师思政核心素养考核指标	河南护理职业学院
190	基于柯式模型的营养专科护士培训评价指标体系的构建及应用研究	河南省人民医院
191	妇产科教学中多元化教学模式的运用效果评价	新乡市中心医院
192	“双心医学”教学模式在医学生临床教学中的效果评价	郑州大学第一附属医院
193	国家级精品在线开放课程研究与实践——以外科护理	信阳职业技术学院
194	新医科背景下的《健康管理学》课程思政教学改革与应用实践研究	新乡学院
195	教育数字化导向的天然药物化学课程改革和实践	黄河科技学院
196	PBL联合CT三维重建技术在胸外科教学中的应用	河南大学第一附属医院
197	叙事医学教育在临床护理教学中的应用	郑州大学第二附属医院
198	四要素教学设计模式在口腔正畸教学中的应用	郑州大学第一附属医院
199	基于TJA增值性评价和胜任力模型的手术室专科护士培训评价体系构建	河南省人民医院
200	课程思政背景下《循证医学》课堂教学探索	郑州大学第二附属医院
201	虚拟实验室联合翻转课堂在本科病理学实验课教学中的应用研究	郑州大学第一附属医院
202	基于ISD模型的围手术期患者恶性高热护理培训方案的构建及应用研究	郑州大学第一附属医院

203	课程思政在妇产科本科医学教育中的融合路径研究	郑州大学第一附属医院
204	内科规培医师应用互联网医院进行基层教育培训的重要性探索	河南科技大学第一附属医院
205	疫情后时代社区健康管理导向的药学职业教育研究	郑州铁路职业技术学院
206	《医用化学》课程思政示范课程建设	黄河科技学院
207	视频反馈联合情景模拟教学模式在PICC维护带教中的应用效果研究	鹤壁市人民医院
208	药物临床试验融入药学本科教育的探索与实践	河南科技大学第一附属医院
209	PBL教学联合MDT模式在肿瘤内科临床教学中的应用研究	郑州大学第一附属医院
210	新医科背景下培养一流交叉学科生殖医学人才的研究与实践	郑州大学第一附属医院
211	深度学习视角下5E教学模式在高职《基础护理学》中的应用研究	安阳职业技术学院
212	视频反馈结合情景模拟教学在《儿科护理学》实训中的应用探索	平顶山学院
213	“互联网+”联合翻转课堂在超声引导区域神经阻滞教学中的应用	河南省肿瘤医院
214	新冠疫情背景下医学类高职院校“互联网+”教学评价体系的构建与研究	郑州卫生健康职业学院
215	临床路径教学法在临床肿瘤教学中的应用	郑州大学第一附属医院
216	住院医师规范化培训教学质量影响因素指标的结构方程模型构建及应用	河南理工大学
217	“以病人为中心”流程图模式在医学影像学临床实践教学中的应用	郑州大学第一附属医院
218	胸部物理治疗标准化课程设计在ICU护理人员培训中的应用与研究	濮阳市安阳地区医院
219	基于智慧课堂环境中对医学生神经病学深度学习的设计研究	濮阳市安阳地区医院
220	基于最佳实践标准的本科《妇产科护理学》模拟教学设计与实践	郑州大学医学院
221	基于功能障碍的康复治疗实习教学改初探	郑州大学第三附属医院
222	“产前诊断病例线上模拟课堂”在出生缺陷防治人才培养中的教育探索	郑州大学第三附属医院
223	肿瘤疾病教学中引入CLT教学模式开展《人文教育与医患沟通》课程的实践	新乡医学院第一附属医院
224	PBL联合LBL教学模式在医学本科外科学教学中的实践	郑州大学第一附属医院
225	BOPPPS联合CBL教学法在临床营养实习教学中的应用	河南省人民医院
226	临床医学专业学位硕士研究生科普能力提升路径探索	郑州大学第一附属医院
227	CPBL联合情景模拟教学模式应用于临床麻醉实习带教中的探索研究	河南大学第一附属医院
228	中医学专业的西药药理学教学过程中中西医知识点的融合研究	南阳理工学院
229	增强现实/混合现实技术在脊柱外科临床教学模式中的构建及研究	郑州大学第一附属医院

230	基于“00后”学生特点的“药理学实验”教学模式及评价方式改革研究	河南大学
231	翻转课堂联合PBL教学模式在神经内科临床带教中的应用研究	河南大学淮河医院
232	对分课堂与项目驱动法相结合教学模式在药物分析实验中的应用研究	黄河科技学院
233	以症状学为中心的临床诊断思维在全科门诊教学过程管理中的作用研究	郑州市中心医院
234	基于OBE理念药剂学“专思创”融合教学实践与探索	黄河科技学院
235	人类辅助生殖技术应用的伦理问题和实践	濮阳医学高等专科学校
236	基于成果导向教育理念的针灸治疗学混合式教学改革	郑州健康学院
237	PDCA循环在口腔全科规培教学方法实践中的应用研究	许昌市中心医院
238	基于BOPPPS模式的职业本科院校药理学线上线下混合式教学的创新研究与实践	河南科技职业大学
239	高职护理专业《生理学》课程思政案例库建设与应用	河南医学高等专科学校
240	综合性大学医学院医学人文教育课程体系建设的探索与实践	河南大学
241	立德树人视域下高职内科学课程思政体系的构建与研	漯河医学高等专科学校
242	基于PDCA循环构建的住院医师规范化培训督导体系及其应用价值研究	新乡医学院第一附属医院
243	微课结合角色扮演情境教学法在轮转精神科住培学员带教中的应用	郑州大学第一附属医院
244	疫情常态化下基于雨课堂+钉钉直播的混合式教学在骨外科临床教学中的应用研究	新乡医学院第一附属医院
245	智慧教育背景下DBL理念在医学院校工科专业教学中的应用研究	新乡医学院
246	同质化管理在护理学教学实践中的应用研究	河南科技大学第二附属医院
247	基于互联网+快速推进规范化牙周基础治疗继续教育模式创新研究	郑州大学第一附属医院
248	综合交互式教学法在病理学实验中的应用研究	郑州大学第一附属医院
249	基于OBE理念的案例教学法在高职《内科护理学》课程的改革与探索	平顶山工业职业技术学院
250	基于柯氏模型的社区护士慢性病管理能力培训方案的效果评价	河南省人民医院
251	“新医科”背景下CBL结合LBL教学模式在医学微生物学教学中的应用	河南科技职业大学
252	新医科背景下《护理学基础》课程思政教学方案的设计及实践研究	河南科技大学第一附属医院
253	元认知策略下病理学PBL教学模式研究	平顶山学院
254	校企共育背景下高职护理医学基础课教学改革与应用	济源职业技术学院
255	临床营养案例教学在医师规培中的实施和效果评价	河南省人民医院
256	门诊-病房全过程教学模式在消化内科住院医师规范化培训中的探索	河南省人民医院
257	“双一流”背景下预防医学专业复合型人才培养模式研	新乡医学院
258	CCT联合MDT模式在宫颈癌规培教学中的应用和探讨	南阳市第二人民医院

259	滚雪球模式在本科护生现场救护培训中的应用研究	平顶山学院
260	阶梯式培训模式在住院医师腔镜培训中的应用	新乡医学院第一附属医院
261	新医科背景下药理学智慧教学模式的探索与实践	新乡医学院
262	临床医学专业课程整合改革探索-以《临床综合训练》课程为例	平顶山学院
263	TSSP式SPOC新模式在呼吸科临床见习实训操作中的探	河南大学第一附属医院
264	基于OBE+BOPPPS的线上线下混合式教学模式在肿瘤学教学中的应用与探索	郑州大学第一附属医院
265	基于校企合作-生理学课程思政1+2+7模式初探	安阳职业技术学院
266	辅以微信平台的PBL教学法在临床带教中的应用效果研	郑州大学第一附属医院
267	思政教育在临床全过程教学中的探讨	郑州市中心医院
268	“大思政”视域下涉外护理人才培养探索实践-以《涉外护理英语》课程为例	郑州西亚斯学院
269	基于Fink模式的本科护理实习生叙事能力培养课程构建与应用	郑州人民医院
270	“三教改革”视域下高职院校课程思政模块化资源库的构建与实践研究-以《病理学》课程为例	河南护理职业学院
271	MDT联合PBL教学模式在PCCM教学中的应用研究	河南大学第一附属医院
272	中职护理专业课程思政融入机制与实施路径研究-以《护理学基础》课程设计为例	焦作卫生医药学校
273	OBE理念下《外科护理学实训》课程思政建设改革与	郑州工业应用技术学院
274	基于医院药师核心能力的药学实习生培训课程体系的	郑州大学第一附属医院
275	体验式教学在护理实习生临终关怀和死亡教育中的应	郑州大学第二附属医院
276	基于思政教育和OBE理念的药理学混合式教学模式研	新乡学院
277	“线上SPOC+线下对分课堂”混合式教学模式在护生临床教学中的应用	郑州大学第二附属医院
278	课程思政引领下的高职《妇产科护理学》教学改革与	济源职业技术学院
279	高职院校大学生心肺复苏知信行现状调查及对策研究	洛阳职业技术学院
280	《医学遗传学》活页式教材开发与应用	河南医学高等专科学校
281	WPBL模式应用于口腔医学生传染病教学的研究与实践	郑州大学第一附属医院
282	《药理学》课程思政教学体系 研究与探索	漯河医学高等专科学校
283	基于Fink 模式的课程思政示范课程实践研究——以《护理学导论》课程为例	河南护理职业学院
284	基于养老产业需求的高护定向职业培养产业化的探索	河南应用技术职业学院
285	立德树人视域下“AI+教育” 赋能医学影像教育研究实	安阳职业技术学院
286	高职口腔医学专业“全程临床”教学模式的设计与实践	商丘医学高等专科学校
287	基于“三位一体”的机能学实验“金课”的构建与实践探	郑州工业应用技术学院
288	“人人持证、技能河南”背景下高职院校职业技能培训成效及改进策略	信阳职业技术学院
289	通识教育在中国传统康复课程的创新与实践	郑州铁路职业技术学院
290	高职护理专业“课程思政”实施路径探究 ——以中医护理课程为例	河南应用技术职业学院
291	“人人持证、技能河南”背景下高职《药品购销技术》课程“岗课赛证”融合教学模式的探索与实践	济源职业技术学院

292	基于河南省职业院校实习备案平台联合钉钉在实习护生的构建与应用研究	濮阳市安阳地区医院
293	引导性反馈教学联合虚拟仿真教学平台在妇产科护理学实训教学中的应用	郑州工业应用技术学院
294	课程思政视域下《康复护理》教学改革的路径研究与	周口职业技术学院
295	evdo+PBL教学模式在涉外护理专业人体解剖学双语教学中的构建与探索	郑州卫生健康职业学院
296	MDT理念在耳科住院医师岗位胜任能力培训中的应用	郑州大学第一附属医院
297	精准医学背景下检验医学专业基因组学临床教学方法的改革与实践	郑州大学第三附属医院
298	以人为本的双中心模式在康复医学临床教学中的应用	郑州大学第一附属医院
299	基于三维目标的“课程思政”内科护理学教学体系构建	郑州工业应用技术学院
300	MDT诊疗模式联合PBL教学法在精神科临床教学实践的应用和探讨	鹤壁市人民医院
301	基于守正创新的高职《中药药剂》课程内容重构	郑州铁路职业技术学院
302	医学生职业精神培养机制研究	郑州大学第五附属医院
303	情景案例联合导学互动教学模式在康复医学临床护理教学中的应用分析	河南大学淮河医院
304	CBL教学法联合分组技能竞赛法在输血医学临床教学中的应用研究	南阳市第一人民医院
305	新时代医学生心理健康教育课程模块化教学实践研究	商丘医学高等专科学校
306	PBL与LBL相结合在妇科规培生腹腔镜教学培养的研究	新乡医学院第一附属医
307	基于多媒体技术的CBL教学法在皮肤病学教学中的应用	河南大学第一附属医院
308	“德育渗透”在《药理学》教学中的探索与实践	漯河医学高等专科学校
309	微格教学法联合模拟内镜在上消化道内镜初级培训中的应用研究	郑州市中心医院
310	“双线融合教学”联合全息投影技术与情景模拟教学在妇科临床教学中的应用	郑州大学第一附属医院
311	OMP在住院医师规范化培训放射肿瘤专业床边教学中的应用	河南省肿瘤医院
312	基于社会网络分析探索本科生《康复医学》在线教育中的课堂互动行为	郑州大学第一附属医院
313	PBL在神经外科住院医师规范化培训中的应用研究	河南大学淮河医院
314	临床药学专业临床实习模式的探索与实践	河南大学淮河医院
315	立德树人视域下《婴幼儿疾病预防与护理》课程思政育人模式创新研究与实践	郑州卫生健康职业学院
316	BOPPPS教学模式在手术室新入职护士教学中的效果评	郑州大学第一附属医院
317	PBL教学法结合抗菌药物合理使用的临床药师规范化培训教学模式探讨与实践	郑州大学第一附属医院
318	儿童急救团队合作模式探讨	郑州大学第三附属医院
319	普通外科专科化培训医师置信置业行为指标的构建研	河南大学淮河医院
320	药学一流本科专业背景下药理学课程群思政案例库构建及实践研究	河南科技大学
321	“团队互助”教评法在临床实训课中的应用研究	平顶山学院
322	PBL结合CBL教学法在生殖医学专业教育中的应用	河南省人民医院

323	网络平台下“MDT+师生思政”教学模式在专业学位医学研究生培养中的探索与实践	新乡医学院第一附属医院
324	探究分子生物学技术在提升医务人员诊疗与科研能力中的作用	南阳市中心医院
325	MDT模拟结合TBL在泌尿外科临床教学中的应用及效果	郑州市第一人民医院
326	医学影像技术专业CT室实习带教模式的研究	洛阳市东方人民医院
327	指向特色及分层思维的高职临床医学专业思政课课程思政体系建设和实践研究	河南护理职业学院
328	心理资本视角下高职护理专业学生专业承诺提升策略	濮阳医学高等专科学校
329	基于“四位一体”的情境模拟在高职《内科护理学》教学中的应用	郑州城建职业学院
330	“新医科”背景下基于OBE理念的《医学免疫学》混合式教学模式研究	河南科技大学
331	基于“新医科”视角下康复治疗技术专业“校企联动”临床实践教育研究	南阳医学高等专科学校
332	以岗位胜任力为导向的临床技能模拟医学教学体系在住院医师规范化培训中的建立与应用	漯河市第一人民医院
333	CBL+PBL+SP多元化教学模式在妇产科教学中的应用	河南大学淮河医院
334	跨学科团队的模拟课程在重症医学科住院医师规范化培训中的应用与评价	郑州大学第一附属医院
335	课程思政在人体解剖学课程教学中的探索与实践	黄河科技学院
336	高职医学院校设置急救教育课程 开展教学培训实践研	濮阳医学高等专科学校
337	“双高”背景下医学职业院校医教协同创新发展路径研	漯河医学高等专科学校
338	PBL、CBL结合多媒体教学的综合教学模式在血液病学住院医师规范化培训中的应用探讨	新乡医学院第一附属医院
339	住院医师规范化培训对基层实践基地全科医生能力提升的研究	焦作市人民医院
340	“口腔预防保健”课堂改革——探索德技并修教学模式	河南医学高等专科学校
341	医学教育课程建设及教学方法改革的探讨	南阳市中心医院
342	行动导向理念下医学生物化学“3-3-6”教学模式应用与	河南护理职业学院
343	新医科背景下人体解剖学课程“三融合”教学改革探索	郑州工业应用技术学院
344	疫情期间肿瘤专业医学生基础及临床教学模式探索	河南大学淮河医院
345	基于自媒体平台的高职康复专业课程项目化教学模式创新研究——以《常见疾病康复》课程为例	南阳医学高等专科学校
346	后疫情时代下新“体医养融合”社区养老服务体系创新路径研究	周口职业技术学院
347	循证医学PBL教学案例设计与应用研究	河南大学
348	《临床实验室管理学》课程混合式教学改革与实践	河南科技大学
349	形态学实验课程思政实践与探索	漯河医学高等专科学校
350	基于MOOC平台的翻转课堂教学法在“免疫学检验”教学中的探索与实践	信阳职业技术学院
351	PBL微格教学联合CBL教学模式在ICU规培护士执业能力培养中的应用	郑州大学第三附属医院
352	情景模拟联合PBL教学在麻醉科专业硕士研究生中的应	河南大学淮河医院
353	积极心理学视阈下高职医学院校医用化学课程思政应用研究	濮阳医学高等专科学校

354	基于互联网+五位一体教学法双轨双向模式的中药学教学改革探索	南阳理工学院
355	学习党的独特理论优势，推进医学职业道德建设	郑州大学第一附属医院
356	以培养护生人文关怀为导向的叙事教学法在护理心理学课程的应用研究	黄河科技学院
357	健康科普融入《人体解剖学》的创新性教学模式探究	濮阳医学高等专科学校
358	工匠精神视域下中药学课程融合创新的探索与实践	黄河科技学院
359	科普教育在口腔医学专业教学中的实践应用	漯河医学高等专科学校
360	新医科背景下基础医学课程融入思政的路径探析	郑州铁路职业技术学院
361	课程思政在人体解剖学教学中的内容挖掘及实施策略	河南理工大学
362	智慧教学背景下的WPBL教学模式在医学人文英语课程中的构建与实施	豫北医学院
363	NSSE视角下医学专业文理科生源学生学习性投入差异	郑州铁路职业技术学院
364	医教协同背景下医学专业大学生职业价值观教育模式	黄河科技学院
365	产教融合视阈下康复治疗产业学院人才培养模式的研究与实践	周口职业技术学院
366	项目化教学体系视角下的教学评价体系设计与建设	黄河科技学院
367	基于O-AMAS模型的助产学课程有效教学模式研究	漯河医学高等专科学校